



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування**

**СИЛАБУС  
з навчальної дисципліни «Макроекономіка»**

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР МЕНЕДЖМЕНТУ»  
Спеціальність 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	МАКРОЕКОНОМІКА
<b>Викладач</b>	Лекції, консультації: Самарічева Тетяна Анатоліївна ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16</a> ), кандидат економічних наук Семінарські заняття, консультації: Самарічева Тетяна Анатоліївна ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16</a> ), кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:t_samaricheva@univer.km.ua">t_samaricheva@univer.km.ua</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8889-4306">https://orcid.org/0000-0002-8889-4306</a> GoogleScholar <a href="https://scholar.google.com/citations?user=XaPzLT0AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=XaPzLT0AAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «Макроекономіка»: <a href="https://classroom.google.com/join/utnxdqk">utnxdqk</a> Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, ауд. 305; Самарічева Т.А.: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	Загальні компетентності <b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Спеціальні компетентності <b>СК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності бізнес-структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. <b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення.
<b>Результати навчання</b>	<b>ПР 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. <b>ПР 16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Тип дисципліни - обов'язкова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисципліни ЗПО 2. Економічна теорія. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ЗПО 12 Статистика , ППО 3 Міжнародні економічні відносини, ППО 5 Фінанси, гроші та кредит, ППО 14 Державне та регіональне управління, ППВ 11.2 Інвестування.			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 52 годин, лекційних - 34 годин, семінарських - 34 годин.			
<b>Форма навчання</b>	денна			
<b>Тижневе навантаження</b>	4,0 годин аудиторних занять на тиждень, 3,1 годин самостійної роботи на тиждень			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/4	Макроекономіка як наука	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Фінансові та кредитні системи країн Північної Америки	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Фінансові та кредитні системи країн Південної Америки	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4/4/4	Фінансова та кредитні система Австралії	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Фінансові та кредитні системи країн Африки	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4/4/4	Споживання,	Тести, вікторина Kahoot,	Лекція – 1,2

		заощадження та інвестиції	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4/4/4	Модель мультиплікатора та акселератора	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/3	Рівновага національного ринку у моделі IS-LM.	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/3	Держава в сфері макроекономічного регулювання	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/3	Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/3	Монетарна політика в макроекономічному регулюванні	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Економічне зростання та економічний розвиток	Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<p>1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: підручник для студ. вищ. навч. закл. / В.Д.Базилевич,; 4-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 743 с.</p> <p>2. Гавриш В. П. Основи макроекономічної теорії: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. 253 с.</p> <p>3. Гронтковська Г.Е., Косік А. Ф. Макроекономіка: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2010. 672с.</p> <p>4. Макроекономіка: навч. посіб. за заг. ред. проф. М. І. Макаренка. К.: ЦУЛ, 2014. 216 с.</p> <p>5. Солонінко К. С. Макроекономіка: навч. посіб. К. ЦУЛ, 2016. 200 с.</p>			
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Макроекономіка» (розміщені у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: <a href="#">utnxdqk</a>) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p>			

	<p>- усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>- тестове опитування у Google формі, вікторини Kahoot, дискусійні обговорення проблемних питань на семінарських заняттях.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogoprotsesu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogoprotsesu_2020.pdf</a>).</p> <p>Перекладання лекції: підготовка інтелектуальної карти за темою пропущеної лекції (вимоги щодо складання інтелектуальної карти наведені у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: <a href="#">utnxdqk</a>).</p> <p>Перекладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: <a href="#">utnxdqk</a>).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Макроекономіка» (у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: <a href="#">utnxdqk</a>) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Екзамен письмовий. Структура екзаменаційного білету включає 25 тестових завдань та задача.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogoprotsesu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogoprotsesu_2020.pdf</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>)</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми функціонування та розвитку економіки в умовах ринкової нестабільності»</p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a>)</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>

***Викладач дисципліни:***

доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н.

\_\_\_\_\_ Т.А. Самарічева

27 жовтня 2020 року

Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування  
27 жовтня 2020 року, протокол № 3.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В. П. Синчак

27 жовтня 2020 року